

SPIS TREŚCI



Wprowadzenie	9
---------------------------	---

CZĘŚĆ I

PUŁAPKI, PARADOKSY, WYZWANIA W OKRESIE DOJRZEWANIA

Monika Staszewicz, Marta Małecka

Seksualność współczesnych nastolatków – kulturowe uwarunkowania

zachowań	15
Deficytowy wizerunek edukacji seksualnej	15
„Jesteśmy nie tym czym jesteśmy, ale tym, co z siebie zrobimy” – o konstruowaniu tożsamości współczesnych nastolatków	19
Aktywność seksualna okresu adolescencji	24
Ryzykowne zachowania seksualne młodzieży	27
Podsumowanie.....	32
Bibliografia	33

Magdalena Prentka

Myślenie w stadium późnej adolescencji.

Od radykalnego do umiarkowanego relatywizmu? 36 |

Wprowadzenie..... 36 |

Koncepcje myślenia relatywistycznego w psychologii rozwoju człowieka 37 |

Relatywizm radykalny..... 40 |

Relatywizm umiarkowany..... 40 |

Relatywizm epistemologiczny i aksjologiczny w empirii 42 |

Podsumowanie..... 44 |

Bibliografia 45 |

Marta Chyła

Niepokoje tożsamości – młody człowiek we współczesnym świecie 47 |

Wprowadzenie..... 47 |

Płynna i ryzykowna rzeczywistość 47 |

Rozwój, konstruowanie czy wybieranie tożsamości?..... 50 |

Uwagi na zakończenie – wolność, zewnątrzsterowność czy hybrydyczność 55 |

Bibliografia 57 |

Karolina Wozińska

Reklama jako czynnik „stereotypizujący” młodzież	58
Wprowadzenie	58
Sex kontra gender, czyli o dychotomicznej naturze pojęcia płci	58
Od „przed-sądu” do przesądu – skąd się bierze i czym jest stereotyp płci?	59
Znaczenie reklamy w kształtowaniu stereotypów płciowych	60
Zakończenie	64
Bibliografia	64

Iwona Murawska

Fejm, look i samoocena, czyli o życiu i byciu na Facebooku	65
Wprowadzenie	65
Nieograniczone możliwości kreacji?	66
Zasięg Facebooka	67
Potrzeba pozytywnej ewaluacji	68
Kult młodości i chudości	69
Fejm musi się zgadzać	70
Wizerunek na Facebooku – wymagania	72
Facebook w służbie samooceny	74
Facebook a przemiany życia społecznego	74
Wnioski	75
Co dalej (zamiast podsumowania)?	75
Bibliografia	76

CZĘŚĆ II**EDUKACJA A SAMOREALIZACJA****Izabela Tomala-Kaźmierczak, Błażej Przybylski**

Współczesna młodzież i jej aspiracje edukacyjne	79
Młodzież w badaniach pedagogicznych	79
Próby unifikacji	80
Eklektyczny portret młodzieży	81
O młodzieży w kontekście jej aspiracji edukacyjnych	87
Aspiracje edukacyjne młodzieży w świetle badań opinii publicznej	90
Zakończenie	92
Bibliografia	93

Agnieszka Jeran**Ambicja czy brak złudzeń? Uczniowie ostatnich klas szkół****ponadgimnazjalnych o spodziewanych zarobkach**

(w świetle danych Bilansu Kapitału Ludzkiego)	95
Wprowadzenie	95
Znaczenie pracy dla młodych ludzi	95
Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w roku 2013	98
Metoda i źródła. Opis badania w ramach BKL, wybrana do analizy podgrupa	98

Zastosowane procedury obliczeniowe	99
Wyniki. Opis próby.	99
Planowane ścieżki – rozkład w zależności od cech rodziny, miejsca zamieszkania, szkoły	100
Zróżnicowanie spodziewanych zarobków.	103
Podsumowanie.	107
Bibliografia	108

Małgorzata Grygoleit-Bartkiewicz

Społeczne dobrodziejstwo edukacji,

czyli jak pedagog kształtuje człowieka	110
Historia prawdziwa edukacją pisana	110
Na krawędzi, czyli społeczeństwo kontra jednostka	112
Rosnąca rola pedagogiki, czyli nie jestem sam	116
Kolejne stopnie powszechnej edukacji. Czy ktoś mnie wysłucha?	118
Rodzice i szkoła – wychowawczy sukces czy nieporozumienie?	122
Dostałeś się na wyższy poziom. Możesz trafić na bonus pedagoga	124
Bibliografia	127

Alicja Szostkiewicz

Dobre praktyki w zakresie poradnictwa zawodowego dla młodzieży.

Studium przypadku wybranych krajów Unii Europejskiej	129
Dobre praktyki w wybranych krajach Unii Europejskiej	130
Cechy wspólne poradnictwa zawodowego w wybranych krajach Unii Europejskiej	133
Cechy różniące poradnictwa zawodowego w wybranych krajach Unii Europejskiej	134
Szkoły średnie	135
Status zawodowy doradców w szkołach	135
Zadania doradcze	137
Poradnictwo zawodowe w programach szkolnych	138
Kontakty uczniów ze światem pracy	140
Wnioski końcowe	141
Bibliografia	142

CZĘŚĆ III

SANTANDERYJNIE CZY NA SPORTOWO? O SPOSOBACH SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Katarzyna Grabianowska

Komunikacja internetowa młodzieży gimnazjalnej – raport z badań	145
Wprowadzenie	145
Badania – część I	147
Badania – część II	150
Podsumowanie	166
Bibliografia	168

Monika Zielaskiewicz

Rola sportu w życiu młodzieży – raport z badań	169
Sport i jego znaczenie na przestrzeni wieków	169
Aktywność ruchowa jako wyznacznik prawidłowego funkcjonowania człowieka	173
Czas gwałtownych zmian w życiu człowieka – okres dorastania	175
Sport widziany z perspektywy współczesnej młodzieży (na podstawie przeprowadzonych badań)	178
Zakończenie	181
Bibliografia	182

CZĘŚĆ IV**PRZYKŁAD UDANYCH INICJATYW EDUKACYJNYCH****Monika Jaworska-Witkowska**

Dialog z Młodymi, czyli o przedsięwzięciach w służbie mądrości	187
Sapientae Servientes. O służbie mądrości, która szuka człowieka	187
Uniwersytet Dzieci <i>Alfa</i> jako symbol Uniwersyteckiego Źródła i Początku Drogi Studiowania	189
Uniwersytet Międzypokoleniowy <i>Omega</i> , czyli wspólne wykuwanie mądrości pokoleń	191
Kujawsko-Pomorski Kongres Młodzieży, czyli posłuchajmy Młodych i (na)uczmy się ich rozumieć	194
Pracownia Mentoringu Rozwojowego, czyli uczeń uczniowi mistrzem, nauczyciel tutorem, profesor mentorem. O wielokierunkowym przepływie energii twórczej	195
Akademia Spraw Publicznych „Juvenes Pro Publico Bono”, czyli Młodzi dla Dobra Wspólnego	198
Szkoła Języka Polskiego i Kultury Polskiej Collegium Polonica	201

**WYZWANIE SKIEROWANE DO MŁODZIEŻY
ZAMIAST ZAKOŃCZENIA****Lech Witkowski**

List do młodzieży	205
Terroryzm i uciekinierzy: młodzi i edukacja. O pułapkach adaptacji do świata	205