

Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej  
w Bydgoszczy  
Nr 9 (2014)  
ISSN 1896-5903

# TRANSDYSCYPLINARNE STUDIA o KULTURZE (i) EDUKACJI



Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy  
Transdyscyplinarne Studia o Kulturze (i) Edukacji

**Redaktor Naczelna**

prof. nadzw. KPSW, dr hab. Monika Jaworska-Witkowska

**Sekretarz Redakcji**

dr Marta Małecka

**Międzynarodowa Rada Naukowa (International Scientific Board):**

**(a) z zagranicy:**

Jean-Marie BARBIER (France) – teoria pracy socjalnej

Zygmunt BAUMAN (Leeds University, Great Britain) – socjologia, hermeneutyka socjologiczna

Oldrich CHYTIL (Ostrava, Czechy) – nauki społeczne

Lorraine FILION (Montreal, Canada) – praca socjalna

Henry A. GIROUX (McMasters University, Hamilton, Canada) – pedagogika krytyczna

Jan JAGODZINSKI (University of Edmonton, Canada) – psychoanaliza

Grzegorz KACZYNSKI (Università di Catania, Italia) – socjologia edukacji

Sławomir MAGALA (Erasmus University, Rotterdam, Holland) – zarządzanie międzykulturowe

Jonas RUSKUS (Kowno) – pedagogika społeczna i praca socjalna

Alina SBRUIEVA (Sumy Makarenko State Pedagogical University, Ukraina) – pedagogika porównawcza

Galina TARASENKO (Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, Winnica, Ukraina) – pedagogika wczesnoszkolna, przedszkolna

Antonin WAGNER (Szwajcaria) – teoria pedagogiki społecznej

**(b) z kraju:**

Ewa BILIŃSKA–SUCHANEK (Akademia Pedagogiczna, Słupsk) – pedagogika ogólna

Marian BYBLUK (KPSW, Bydgoszcz) – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Krzysztof JAKUBIAK (Uniwersytet Gdański) – historia myśli pedagogicznej

Wojciech KOJS (Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza) – pedagogika ogólna, dydaktyka ogólna

Paweł JĘDRZEJKO (Uniwersytet Śląski) – filologia, amerykanistyka

Stanisław KOWALIK (AWF, Wrocław) psychologia społeczna i rehabilitacyjna

Zbigniew KWIECIŃSKI (UMK Toruń) – socjologia edukacji

Krzysztof MALISZEWSKI (Uniwersytet Śląski) – pedagogika kultury

Zbigniew MAREK (Akademia Ignatianum, Kraków) – aksjologia pedagogiczna, andragogika

Ewa MARYNOWICZ-HETKA (Uniwersytet Łódzki) – pedagogika społeczna i praca socjalna

Łukasz MICHAŁSKI (Uniwersytet Śląski, Katowice) – historia myśli pedagogicznej, filozofia edukacji, pedagogika ogólna

Julita ORZELSKA (Uniwersytet Szczeciński) – pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika ogólna

Tomasz SZKUDLAREK (Uniwersytet Gdański) – pedagogika ekonomiczna

Anna WALULIK (Akademia Ignatianum, Kraków) – aksjologia pedagogiczna, andragogika

Barbara WILGOCKA-OKOŃ (Uniwersytet Warszawski) – pedagogika wczesnoszkolna

**Lista recenzentów:**

Prof. dr hab. Wiesław Andrukowicz

Prof. dr hab. E. Bilińska-Suchanek

ks. Prof. dr hab. A. Bohdanowicz

dr A. Janke

Prof. dr hab. J. Jundził

Prof. dr hab. B. Kaja

Prof. dr hab. S. Kawula

ks. Prof. dr hab. Włosiński

Prof. dr hab. A. Wojciechowski

Projekt grafiki na okładce: Monika Dekowska

Projekt okładki: Małgorzata Truskawa

Skład i łamanie: Kemar Ryszard Kurasz

© Copyright by Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy

**Adres redakcji:**

Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy,

ul. Toruńska 55–57, 85–023 Bydgoszcz

tel. 52–339–30–26, e-mail: [transdyscyplinarne@kpsw.edu.pl](mailto:transdyscyplinarne@kpsw.edu.pl)

e-mail: [wydawnictwo@kpsw.edu.pl](mailto:wydawnictwo@kpsw.edu.pl)

PL ISSN 1896–5903

Redakcja nie wypłaca honorariów autorskich

## SPIS TREŚCI

<b>Monika Jaworska-Witkowska</b> Między kulturą i edukacją. Słowo od redakcji .....	7
--	---

### O POTRZEBIE PRAKTYKI I POLITYKI POSTPENITENCJARNEJ

<b>Lech Witkowski</b> (CENTRUM STUDIÓW ZAAWANSOWANYCH I BADAŃ NAUKOWYCH KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY) Memoriał w sprawie wspierania oddolnych inicjatyw społecznych w rewitalizacji systemowej polityki postpenitencjarnej RP .....	13
---	----

<b>Lech Witkowski</b> (CENTRUM STUDIÓW ZAAWANSOWANYCH I BADAŃ NAUKOWYCH KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY) Aneks: komentarz do <i>Memoriału postpenitencjarnego</i> po dwóch latach .....	20
---	----

### W STRONĘ GŁĘBOKIEJ EKOLOGII KULTURY

<b>Marek Rembierz</b> (UNIwersytet ŚLĄSKI) Pedagogiczny potencjał i edukacyjne wyzwania krytycznej ekologii – o dwoistości pedagogiczno-ekologicznych tropów papieża Franciszka w kontekście pedagogicznego przesłania Heleny Radlińskiej .....	29
---	----

<b>Monika Jaworska-Witkowska</b> (CENTRUM STUDIÓW ZAAWANSOWANYCH I BADAŃ NAUKOWYCH KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY) Jung i edukacja. Pedagogika między archetypem a duchowym przebudzeniem (wokół książki: Clifford Mayes, <i>Jung and education.</i> <i>Elements of an archetypal pedagogy</i> , Rowman & Littlefield, Toronto–Oxford 2005) .....	63
---	----

**Галина Тарасенко**(PAŃSTWOWY UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM. MICHAŁA KOCIUBIŃSKIEGO  
W WINNICZY, UKRAINA)Роль искусства в формировании экологической культуры  
личности ..... 85**O INSTYTUCJACH KULTURY I EDUKACJI****Iwona Waszkiewicz**

(WICEPREZYDENT MIASTA BYDGOSZCZY)

Dlaczego przystąpiono do opracowania Strategii? ..... 109

**Jerzy Norbert Grzegorek**

(UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI)

Animacja kultury jako wyzwanie pedagogiczne rezydentów tożsamości  
w pasji i praktyce akademickiej ..... 121**SZTUKA I MYŚLENIE PEDAGOGICZNE****Małgorzata Muszyńska**

(UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU)

Kultura i etyka w rozwoju moralnym na przykładzie procesu alegoryzacji ... 157

**Oksana Derkach**

(VINNITSA STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER M. KOTSYUBINSKY)

An Educate Potential of Art-Pedagogy And Features of its Realization  
is in the Conditions of Educational Space of Primary School Ukraine ..... 177**Marta Hartenberger**

(UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO W BYDGOSZCZY)

Культурно-языковой образ феи в компьютерных играх ..... 188

**CIAŁO JAKO WYMIAR PODMIOTOWY CZŁOWIEKA****Przemysław Gorzelak**(CENTRUM STUDIÓW ZAAWANSOWANYCH I BADAŃ NAUKOWYCH  
KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY)

Ciało w okowach (o proksemice przestrzeni więziennej) ..... 201

**Marta Małecka**

(CENTRUM STUDIÓW ZAAWANSOWANYCH I BADAŃ NAUKOWYCH  
KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY)

**Monika Staszewicz**

(Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie)

Idea edukacji cielesnej w cyklu życia człowieka – postulat integralności ..... 223

**Sławomir Pasikowski**

(AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU)

Gender, Sexual Orientation and Attribution of Power in Relation  
to Academic Teacher by Polish Students .....

237

**RECENZJE****Julita Orzelska**

(UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI)

Pytanie o człowieka: między teologią i pedagogiką ..... 253