

Integracja sensoryczna z certyfikatem diagnozy i terapii SI (kurs I i II stopnia przy współpracy z PTIS w Warszawie)

Integracja sensoryczna z certyfikatem PTIS w Warszawie z udziałem terapeuty z Hiszpanii, to kierunek, po którym absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz certyfikat kursu I ° i II ° diagnozy i terapii dziecka z zakresu SI

Ponadto ma możliwość dodatkowego wyboru modułu specjalistycznego z propozycji:
„Diagnoza i terapia SI małego dziecka do 3 r. ż.” (koszt 1 800,00) lub
„Integracja sensoryczna dla dzieci ze spektrum autyzmu” (koszt 1 800,00).

Wybrany moduł specjalistyczny będzie realizowany jako przedłużenie programu podstawowego studiów podyplomowych Integracja sensoryczna, w semestrze IV.

Warunkiem uruchomienia modułów jest nabór minimalnej grupy 15 osób.

Do studiowania modułów specjalistycznych zapraszamy absolwentów Integracji sensorycznej wszystkich roczników studiów.

Adresatami studiów są:

absolwenci studiów magisterskich humanistycznych, nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, fizjoterapeuci, rehabilitanci, lekarze

Celem studiów jest:

wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, psychologii rozwoju, neuropsychologii, neurofizjologii oraz teorii integracji sensorycznej. Studia mają przygotować do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej

Moduł I Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej. Teoria integracji sensorycznej

1. Podstawy neuropsychologii rozwojowej, budowa i działanie bazowych systemów sensorycznych
2. Podstawy anatomii z fizjologią
3. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej, teoria integracji sensorycznej
4. Rozwój teorii integracji sensorycznej na świecie i w Polsce, terminologia dotycząca zaburzeń SI
5. Wskaźniki deficytów przetwarzania sensorycznego, prowadzenia wywiadu neurologicznego

Moduł II Diagnoza i terapia w obszarze zaburzeń integracji sensorycznej

6. Obserwacja kliniczna, testy Integracji Sensorycznej, badanie dziecka, nagrania
7. Zasady badania dziecka poniżej 4 r. ż.-wyciąganie wniosków klinicznych
8. Badanie dziecka na sali SI, omówienie wniosków, diagnoza pisemna
9. Rozwój ruchowy-obszernia

10. Warsztat przedsionkowy, warsztat dotyczący dyspraksji
11. Dieta sensoryczna
12. Specyfika integracji sensorycznej w zespołach klinicznych-
Autyzm, ADHD, dyspraksja, FASD, dysfunkcja wzroku, słuchu, wcześniaki, MPD, Zespół
Wad Wrodzonych, Zespół Downa
13. Podstawowe zasady rozpoczynania terapii SI w zależności od diagnozy, budowanie planu
terapii
14. Praca własna na sprzętach
15. Praca z zaproszonym dzieckiem, nagranie badań, omówienie nagrań

Moduł III Rozszerzający

16. Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci do 3 r. ż., znaczenie odruchów
17. Układ nerwowy; budowa i funkcjonowanie zmysłów-słuch, wzrok
18. Lateralizacja-wpływ asymetrii na funkcjonowanie człowieka, syndrom KISS
19. Narzędzia-wywiad, kwestionariusz sensomotoryczny, obserwacja
20. Terapia SI w zaburzeniach mowy, nadwrażliwość sfery oralnej
17. Rola rodziców w terapii dziecka
18. Współpraca wielospecjalistyczna – dziecko z SPD, oddziaływania niedyrektywne w terapii
19. Zabawy sensomotoryczne
18. Przygotowanie do egzaminu
19. Praktyka

| Metoda | Semestry | Czesne + opłata rekrutacyjna |
|---------------|-----------------|--|
| Hybrydowa | 3 | 6 300,00 + 500,00 ośrodki w Bydgoszczy, Poznaniu, Słupsku, Olsztynie, Gorzowie Wielkopolskim |
| | 3 | 5 300,00 + 500,00 ośrodki w Tychach, Opolu, Lublinie, Grodzisku Mazowieckim |

