

Zasady przeprowadzania egzaminu doktorskiego z języka angielskiego w Akademii Kujawsko-Pomorskiej

ZASADY OGÓLNE

1. Egzamin doktorski w zakresie języka angielskiego jest potwierdzeniem kompetencji językowej kandydata, szczególnie w zakresie dyscypliny naukowej odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej.
2. Egzamin z języka obcego ma charakter ustny i odbywa się w siedzibie Akademii Kujawsko-Pomorskiej.
3. Skład komisji przeprowadzającej egzamin języka angielskiego określa Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Akademii Kujawsko-Pomorskiej.
4. Egzamin przeprowadzany jest na poziomie B2 w skali globalnej biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
5. Kandydat, który przedstawił certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2 w skali globalnej biegłości językowej według „Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR) – Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (ESOKJ)” jest zwolniony z egzaminu doktorskiego w zakresie nowożytnego języka obcego.
6. Procedurę w sprawie zaliczenia egzaminu na podstawie certyfikatu prowadzą Rady Naukowe Dyscypliny na wniosek doktoranta złożony do Przewodniczącego.

OPIS UMIEJĘTNOŚCI NA POZIOMIE B2 WG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO (ESOKJ)

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

KRYTERIA SAMOOCENY POSZCZEGÓLNYCH UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH KANDYDATA ODPOWIADAJĄCE POZIOMOWI B2 WG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO (ESOKJ)

Słucham i rozumiem:

Rozumiem stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady, a nawet potrafię śledzić złożony wywód jeśli dotyczy tematu, który nie jest mi obcy. Potrafię zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dot. aktualnych tematów. Potrafię zrozumieć większość filmów jeśli ich język jest standardowy.

Czytam i rozumiem:

Potrafię zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafię zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.

Porozumiewam się:

Potrafię porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafię uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić.

Mówię:

Potrafię wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących moich zainteresowań, potrafię przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.

Piszę:

Potrafię napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z moimi zainteresowaniami. Potrafię napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając mój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafię napisać listy, które przekażą znaczenie jakie osobiście przypisuję danym wydarzeniom i doświadczeniom.

KRYTERIA OCENY

W ocenie egzaminu brane są pod uwagę następujące kryteria: sprawność komunikacyjna – umiejętność prowadzenia swobodnej rozmowy w języku obcym, sprawne posługiwanie się specjalistycznym słownictwem, znajomość struktur leksykalno-gramatycznych, poprawność gramatyczna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność przekazywania informacji i prowadzenia dyskusji na tematy akademickie i ogólne.

STRUKTURA EGZAMINU

Egzamin składa się z dwóch części, z których wystawiana jest ocena łączna. Do każdej części egzaminator oraz członkowie komisji mogą zadawać pytania związane z omawianymi zagadnieniami.

Część I – autoprezentacja: przedstawienie się doktoranta

Celem tej części jest sprawdzenie umiejętności przedstawienia się doktoranta w kontekście pracy zawodowej oraz naukowej, a także nawiązanie i podtrzymanie rozmowy.

Proponowane zagadnienia:

- przedstawienie zakładu pracy/placówki, w której pracuje doktorant oraz przedmiotu działalności i zainteresowań badawczych;
- dziedzina, w jakiej specjalizuje się kandydat, jego osiągnięcia naukowe i zawodowe, udział w konferencjach, programach i projektach, nawiązanie do tematyki pracy magisterskiej;
- przyszłe plany naukowo-zawodowe;

- język obcy w pracy kandydata – jak długo kandydat uczy się języka obcego, jak wykorzystuje język obcy w pracy, np. w czasie konferencji, czytania literatury specjalistycznej, pisania prac w języku obcym, współpracy lub wymiany międzynarodowej.

Część II – prezentacja pracy doktorskiej z elementami dyskusji

Celem tej części jest sprawdzenie umiejętności prezentacji swojej pracy doktorskiej w języku obcym, udział w dyskusji/umiejętność argumentacji oraz udzielanie odpowiedzi na pytania egzaminatora w ramach dyskusji nad pracą doktorską.

Doktorant przedstawia przygotowane streszczenie pracy doktorskiej w języku obcym na stronie A4.

Proponowane elementy prezentacji:

- temat i struktura pracy,
- rodzaj i wyniki badań oraz przedstawienie materiałów źródłowych, w tym materiałów w języku obcym,
- przybliżenie wybranego rozdziału pracy/rozdziałów pracy lub etapów jej powstawania,
- przedstawienie metod i przedmiotu badań oraz wniosków,
- możliwości wykorzystania wyników pracy doktorskiej w dalszej pracy naukowej i/lub zawodowej,
- możliwości publikacji i popularyzacji swojej pracy i/lub wyników badań.

Przewidywany czas trwania egzaminu: 20-30 minut.