

Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej
w Bydgoszczy
Nr 15 (2020) zeszyt specjalny
ISSN 1896-5903
e-ISSN 2450-3274

TRANSDYSCYPLINARNE STUDIA O KULTURZE (i) EDUKACJI



Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy
Transdyscyplinarne Studia o Kulturze (i) Edukacji

Redaktor naczelny: ks. dr hab. Mariusz Kuciński, prof. KPSW

Sekretarz redakcji: ks. Mirosław Wierzbicki

Redaktorzy statystyczni: dr Beata Bazeli

Redaktorzy językowi: Agnieszka Florczak, Oleksandra Jankowych

Międzynarodowa Rada Naukowa (International Scientific Board):

(a) z zagranicy:

Jean-Marie BARBIER (France) – teoria pracy socjalnej
Oldrich CHYTIL (Ostrava, Czechy) – nauki społeczne
Lorraine FILLION (Montreal, Canada) – praca socjalna
Henry A. GIROUX (McMasters University, Hamilton, Canada) – pedagogika krytyczna
Jan JĄGODZINSKI (University of Edmonton, Canada) – psychoanaliza
Miloš JLIŽL (Univerzita Jana Amose Komenského Praha, Czechy) – kultura, edukacja
Grzegorz KACZYŃSKI (Università di Catania, Italia) – socjologia edukacji
ks. Dariusz Kowalczyk SI (Pontificia Università Gregoriana Roma, Italia) – nauki teologiczne
Mariusz KOZAK (Columbia University, USA) – kognitywistyka, muzykologia
Sławomir MAGALA (Erasmus University, Rotterdam, Holland) – zarządzanie międzykulturowe
Jonas RUSKUS (Kowno) – pedagogika społeczna i praca socjalna
Alina SBRUIEVA (Sumy Makarenko State Pedagogical University, Ukraina) – pedagogika porównawcza
Galina TARASENKO (Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, Winnica, Ukraina) – pedagogika wczesnoszkolna, przedszkolna
Antonin WAGNER (Szwajcaria) – teoria pedagogiki społecznej
Rong ZHANG (NanKai University, Tinjan, (Chiny) – komunikacja międzykulturowa

(b) z kraju:

Krzysztof JAKUBIAK (Uniwersytet Gdański) – historia myśli pedagogicznej
Paweł JĘDRZEJKO (Uniwersytet Śląski) – filologia, amerykanistyka
Wojciech KOJS (Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza) – pedagogika ogólna, dydaktyka ogólna
Stanisław KOWALIK (AWF, Wrocław) – psychologia społeczna i rehabilitacyjna
Zbigniew KWIECIŃSKI (UMK Toruń) – socjologia edukacji
Krzysztof MALISZEWSKI (Uniwersytet Śląski) – pedagogika kultury
Zbigniew MAREK (Akademia Ignatianum, Kraków) – aksjologia pedagogiczna, andragogika
Ewa MARYNOWICZ-HETKA (Uniwersytet Łódzki) – pedagogika społeczna i praca socjalna
Łukasz MICHAŁSKI (Uniwersytet Śląski, Katowice) – historia myśli pedagogicznej, filozofia edukacji, pedagogika ogólna
Julita ORZEŁSKA (Uniwersytet Szczeciński) – pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika ogólna
Tomasz SZKUDLAREK (Uniwersytet Gdański) – pedagogika ekonomiczna
Anna WALULIK (Akademia Ignatianum, Kraków) – aksjologia pedagogiczna, andragogika
Elżbieta WĄSIK (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań) – językoznawstwo ogólne, ekologia mniejszości językowych
Barbara WILGOCKA-OKOŃ (Uniwersytet Warszawski) – pedagogika wczesnoszkolna

Lista recenzentów:

Prof. dr hab. Wiesław Andrukowicz
Prof. dr Arunas Augustinatis
Ks. prof. dr hab. Andrzej Bohdanowicz
Prof. dr hab. Oleksandra Jankowych
Dr Andrzej Janke
Prof. dr hab. Juliusz Jundził
Prof. dr hab. Barbara Kaja
Ks. prof. dr hab. Maciej Olczyk
Prof. US, dr hab. Julita Orzełska
Prof. dr hab. Eugeniusz Sakowicz
Prof. dr hab. Maria Urlińska
Prof. AI, dr hab. Klaudia Węc
Prof. dr hab. Andrzej Wojciechowski
Prof. dr Elena Jolanta Zabarskaite

Projekt okładki: Małgorzata Truskawa

© Copyright by Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy

Adres redakcji:

Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy,
ul. Toruńska 55-57, 85-023 Bydgoszcz, tel. 52-339-30-26,
e-mail: transdyscyplinarne@kpsw.edu.pl e-mail: wydawnictwo@kpsw.edu.pl

PL ISSN 1896-5903

Redakcja nie wypłaca honorariów autorskich

SPIS TREŚCI

Tomasz Kalaga KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Intuition and Interpretation. Some Remarks on the Role of Intuition in Textual Hermeneutics	5
Wojciech Kalaga KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Tożsamości hybrydyczne: trzecia przestrzeń	13
Maria Kuchcińska KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Bajki <i>Kocie mrużanki</i> (po polsku, po angielsku i po niemiecku) nie tylko dla przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji wielokulturowej	28
Ks. Mariusz Kuciński KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Jerzy Kasprzak KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Przemiany społeczno-kulturowe a nowe formy komunikacji i ich znaczenie dla misji kościoła	50
Joanna Mikołajczak ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GODZISZEWIE Kazimierz Mikulski KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Natasza Posadzy KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Nabywanie wybranych kompetencji kluczowych przez przedszkolaka w pierwszym okresie pandemii	67
Kazimierz Mikulski KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Joanna Mikołajczak ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GODZISZEWIE Marta Ruskiewicz INSTYTUT NAUK PRAWNYCH PAN CENTRUM PRAWA RODZINNEGO I PRAW DZIECKA W POZNANIU Wybrane efekty w pedagogice i zasady w ekonomii a kompetencje cyfrowa – kilka uwag	82

Joanna Mstowska

KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY

Bachelardian Space in Joseph Conrad's "Amy Foster"

and Luigi Pirandello's "Lontano" 100

Katarzyna Stefanowicz-Zawiszewska

KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY

Wielokulturowość w polskich przedszkolach i klasach I–III

szkoły podstawowej 112