

Coaching, myślenie projektowe, tutoring w edukacji

Adresatami studiów są:

osoby, które ze względu na zajmowane stanowisko i wykonywany zawód chcą pogłębić i usystematyzować swoją wiedzę; nauczyciele i absolwenci wyższych uczelni planujących karierę zawodową w charakterze trenera, wykładowcy, szkoleniowca, jak również osoby zainteresowane rozwojem osobistym, zawodowym, wspieraniem w rozwoju osób indywidualnych, grup, zespołów w obszarze edukacji, a w szczególności pedagogów, psychologów, doradców, terapeutów, wychowawców i nauczycieli, dyrektorów i kierowników placówek edukacyjnych

Celem studiów jest:

przygotowanie słuchaczy do prowadzenia indywidualnego, grupowego i zespołowego coachingu i tutoring w szkole i innych placówkach oświatowych, jak również pokazanie różnych podejść, odmian i stylów stosowanych w coachingu; ponadto studia te mają za zadanie zaprezentowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi stosowanych w coachingu i tutoring

Założenia programowe studiów:

Moduł I Tutoring w edukacji

1. Antropologia i cel tutoring
2. Istota tutoring – podstawy teoretyczne oraz dobre praktyki tutorskie w Polsce/świecie
3. Psychologia w tutoring – teorie osobowości i temperamentu, procesy świadome i nieświadome, analiza transakcyjna, założenia psychologii pozytywnej
4. Edukacja spersonalizowana i rozwijanie talentów , metody wspierania talentów i mocnych stron uczniów
5. Narzędzia coachingowe w tutoring, wyznaczanie celów, przekazywanie informacji zwrotnej
6. Kompetencje tutorskie nauczyciela – budowanie relacji, komunikacja nauczyciela z uczniem, empatia
7. Wartości w tutoring.
8. Wdrażanie programów i projektów tutorskich.
9. Rola rodziców w tutoring

Moduł II Coaching w edukacji

1. Istota coachingu – podstawy teoretyczne, proces coachingowy, znaczenie i miejsce coachingu w edukacji. Zasady i etyka w coachingu
2. Psychologia w coachingu – teorie osobowości i temperamentu, procesy świadome i

- nieświadome, analiza transakcyjna
3. Kompetencje coachingowe nauczyciela – budowanie relacji, komunikacja nauczyciela z uczniem, empatia, przekazywanie informacji zwrotnej
 4. Cztery filary umiejętności coacha
 5. Narzędzia coachingowe w praktyce szkolnej: kontrakt, koło życia, ustalanie celów, mapa marzeń
 6. Narzędzia coachingowe pomagające w rozwoju: proces coachingowy, motywacja, poziomy neurologiczne, wartości, przekonania, talenty, ograniczenia ucznia i rodzica
 7. Zarządzanie emocjami, przebieg zmiany w coachingu
18. Seminarium dyplomowe

Metoda	Semestry	Czesne + opłata rekrutacyjna
Hybrydowa	2	4 200,00 + 150,00