

# **Integracja sensoryczna z certyfikatem diagnozy i terapii SI (kurs I i II stopnia przy współpracy z PTIS w Warszawie)**

## **Adresatami studiów są:**

absolwenci studiów magisterskich humanistycznych, nauczyciele, pedagodzy, psychologdy, fizjoterapeuci, rehabilitanci, lekarze

## **Celem studiów jest:**

wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, psychologii rozwoju, neuropsychologii, neurofizjologii oraz teorii integracji sensorycznej. Studia mają przygotować do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej

## **Założenia programowe studiów:**

### **Moduł I Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej. Teoria integracji sensorycznej**

1. Podstawy neuropsychologii rozwojowej, budowa i działanie bazowych systemów sensorycznych
2. Podstawy anatomii z fizjologią
3. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej, teoria integracji sensorycznej
4. Rozwój teorii integracji sensorycznej na świecie i w Polsce, terminologia dotycząca zaburzeń SI
5. Wskaźniki deficytów przetwarzania sensorycznego, prowadzenia wywiadu neurologicznego

### **Moduł II Diagnoza i terapia w obszarze zaburzeń integracji sensorycznej**

6. Obserwacja kliniczna, testy Integracji Sensorycznej, badanie dziecka, nagrania
7. Zasady badania dziecka poniżej 4 r.ż. - wyciąganie wniosków klinicznych
8. Badanie dziecka na sali SI, omówienie wniosków, diagnoza pisemna
9. Rozwój ruchowy - obserwacja
10. Warsztat przedsiönkowy, warsztat dotyczący dyspraksji
11. Dieta sensoryczna
12. Specyfika integracji sensorycznej w zespołach klinicznych - Autyzm, ADHD, dyspraksja, FASD, dysfunkcja wzroku, słuchu, wcześniaki, MPD, Zespół Wad Wrodzonych, Zespół Downa
13. Podstawowe zasady rozpoczynania terapii SI w zależności od diagnozy, budowanie planu

terapii

14. Praca własna na sprzętach

15. Praca z zaproszonym dzieckiem, nagranie badań, omówienie nagrań

### **Moduł III Rozszerzający**

16. Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci do 3 r. ż., znaczenie odruchów

17. Układ nerwowy; budowa i funkcjonowanie zmysłów-słuch, wzrok

18. Lateralizacja-wpływ asymetrii na funkcjonowanie człowieka, syndrom KISS

19. Narzędzia-wywiad, kwestionariusz sensomotoryczny, obserwacja

20. Terapia SI w zaburzeniach mowy, nadwrażliwość sfery oralnej

17. Rola rodziców w terapii dziecka

18. Współpraca wielospecjalistyczna – dziecko z SPD, oddziaływania niedyrektywne w terapii

19. Zabawy sensomotoryczne

18. Przygotowanie do egzaminu

19. Praktyka

<b>Metoda</b>	<b>Semestry</b>	<b>Czesne + opłata rekrutacyjna</b>
Hybrydowa	3	6 100,00 + 200,00

